

3.Организационный раздел

3.1.Учебный план начального общего образования МБОУ гимназия № 3 в Академгородке (1-4 классы)

Пояснительная записка

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МБОУ гимназия № 3 в Академгородке, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО) на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с учебным планом гимназии на 2016-2017 учебный год.

Учебный план наряду с планом внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и включен в ее организационный раздел при реализации ФГОС НОО.

Учебный план НОО (деле – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух разделов: пояснительной записки (описание и обоснование учебного плана) и сетки часов (состав учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки, недельное и годовое распределение учебного времени).

В 2017 – 2018 учебном году по ФГОС НОО обучаются: четыре 1-х класса, четыре 2-х класса, три 3-х класса, три 4-х класса.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 г. Пр-271;
- 3.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11. 2015 г. N 81);
- 4.Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012г. «Об утверждении плана мероприятий по введению ОРКСЭ во всех субъектах РФ»;

Документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР)

- 5.Письмо № 01-82 от 1 марта 2016 года "О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году".
- 6.Письмо № 05-41 от 02.02.2017 «Всероссийские проверочные работы».

Нормативные документы Министерства образования и науки РФ

- 7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2017 № 624 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования»».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (о разделении предметных областей Русский язык и литература и Иностранные языки);
10. Письмо Департамента государственной политики общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные образовательные программы» (безопасное поведение на железнодорожном транспорте);
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2015 г. N 1381 «О проведении мониторинга качества образования»;
12. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (изменение терминологии);
14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015;
15. Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (об изменении названия предметной области и реализации курса ОРКСЭ) .
16. Приказ от 24.11.2011г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
17. Приказ от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» (структура ООП ФГОС НОО);
18. Приказ от 08.07.2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»
19. Приказ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» (о структуре ООП ФГОС НОО);
20. Приказ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
21. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Федеральное методическое объединение по общему образованию, протокол заседания № 1/15 от 08.04.15.);
22. Письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
23. Письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

нормативные документы Минобрнауки Новосибирской области:

24. Приказ Минобрнауки НСО от 23.03.2017 № 648 «О проведении ВПР на территории НСО в 2017 г.»
25. Письмо Минобрнауки и инновационной политики НСО от 17.02.17. № 809-03/25 «О проведении ВПР в 2017 г.»
26. Письмо Минобрнауки Новосибирской от 30.03.2016 № 2303-03/25 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
27. Письмо Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 10.06.2011г. № 3277-03/30 по примерному учебному плану для первых классов общеобразовательных учреждений, реализующих программу начального общего образования на 2011 – 2012 учебный год;

Нормативные документы уровня образовательного учреждения:

28. Устав МБОУ гимназия № 3 в Академгородке.

В гимназии созданы соответствующие условия (кадровые, учебно-методические, материально-технические, организационные и др.) для реализации учебного плана, соответствующего ФГОС:

- изучены Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; примерные программы, разработанные на основе ФГОС; методические рекомендации по введению и реализации ФГОС НОО;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам (курсам) УП в соответствии с ФГОС, с учетом целей и задач гимназического образования;
- имеются учебники и учебные пособия для всех обучающихся, обеспечивающие реализацию ФГОС в начальной школе;
- учителя прошли курсовую переподготовку по реализации ФГОС в начальной школе;
- имеется материальная база, позволяющая реализовать ФГОС НОО в полном объеме;
- родители обучающихся (иные законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках ФГОС НОО.

Учебный план утвержден на заседании Педагогического совета от 30.08.2017 г., протокол № 1 и утвержден приказом директора гимназии от 30.08.2017 № 59/1.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 в Академгородке» – это организация, осуществляющая образовательную деятельность и ориентированная на качественное современное образование на уровне стандартов.

Школьный компонент отражает специфику организации, обеспечивающей дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарной направленности (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015).

В соответствии с концепцией иноязычного образования в школе, с психолого-педагогическими рекомендациями специалистов о лучшем усвоении иностранного языка в раннем возрасте, изучение английского языка начинается в 1-х классах через внеурочную деятельность в форме кружка «Говорим по-английски» в количестве 2-х часов в неделю. Во 2-х-4-х классах английский язык ведётся по 4 часа в неделю с целью дополнительной лингвистической подготовки обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план 2 - 4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В УП для 1 - х классов в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, и изменений к ФГОС не предусмотрена часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность реализуется вне учебного плана начального общего образования (по отдельному утвержденному плану).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение основных целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Русский язык и литературное чтение. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие общеязыковой и коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Иностранные языки. Получение первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Приобретение обучающимися начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознание личностного смысла овладения иностранным языком.

Математика и информатика. Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности).

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Формирование уважительного отношения к семье, Новосибирску, НСО, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебные предметы:

- Русский язык
- Литературное чтение
- Иностранный язык (2-4 классы)
- Математика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)
- Технология
- Изобразительное искусство (ИЗО)
- Музыка
- Физическая культура

Содержание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в обязательной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает время:

1). На учебные занятия для дополнительного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

-учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)» в объёме 68 часов в год (2 часа в неделю) со 2 класса для дополнительной лингвистической подготовки обучающихся по английскому языку в рамках сквозной программы углублённого изучения английского языка с 1 по 11 классы;

-учебный предмет «Математика» в объёме 34 часов в год во 2 классе (1 час в неделю) и 34 часов в год в 3 классе (1 час в неделю) с целью развития логического мышления и формирования математических умений и навыков в соответствии с концепцией математического образования;

2). На учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (см. планы внеурочной деятельности 1-4-х классов).

Школа предлагает 10 часов внеурочной деятельности на каждой параллели 1-х-4-х классов, из которых обучающиеся могут выбрать по желанию до 10 часов по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. За 4 года каждый школьник получает не менее 1350 часов внеурочных занятий. Концептуальные основы, тематика и содержание направлений внеурочной деятельности представлены в ООП НОО школы, в подпрограммах воспитательной работы школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

МБОУ гимназия № 3 в Академгородке имеет договора с учреждениями дополнительного образования: МКУ МЦИДД «Калейдоскоп».

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности или имеющих ограниченные возможности здоровья, школа может разрабатывать с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано

дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

Обучение на первом уровне образования организуется в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

Режим работы начальной школы – 2 смены: 1 смена - 1абвг, 4абв классы. Учебные занятия начинаются с 8.30 час. 2 смена – 2абвг, 3абв классы. Учебные занятия начинаются с 14.25 час. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две большие перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков. В 1 классе продолжительность уроков составляет 35-40 минут, перемены – от 15 до 30 минут.

Общее образование	Начальное			
Нормативный срок освоения ООП	4-летний			
Классы	1	2	3	4
Количество учебных дней в неделю	5-дневная неделя	6-дневная неделя		
Продолжительность уч. года, недель	33	34	34	34
Продолжительность урока, мин.	35-40 мин.	45 мин.		
Каникулярное время	ноябрь, январь, март			
Всего календарных дней	дополнительные недельные в феврале			
	37 календарных дней	30 календарных дней		

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели. 1 классы обучаются в первую смену в режиме пятидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2-4 классы обучаются в режиме шестидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов, продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность уроков - 45 минут. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней. Учебные периоды – четверти, оценивание во 2-4 классах производится по четвертям. Во 2-х классах оценивание начинается со 2 четверти.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется концепцией и программой развития школы с учетом требований санитарных правил и норм и определяется ОУ.

В рабочих программах предусмотрены часы для проектной и исследовательской деятельности, которая в том числе подразумевает и проведение экскурсий, прогулок-наблюдений, презентаций своих проектов, социально значимых акций.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Спортивные нагрузки на занятиях

физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). В школе осуществляется распределение обучающихся на основную и специальную медицинскую группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, которое проводит врач с учетом их состояния здоровья и/или на основании справок об их здоровье. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися специальной группы физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной группе, занимаются физической культурой со сниженной физической нагрузкой.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО. Максимальный объем обязательного домашнего задания, определенный в рабочем учебном плане, соответствует требованиям: во 2-3 классах—1,5 ч., 4 классе—2 ч.

На уроках иностранного языка (английский) класс делится на две-три группы, в зависимости от количества детей в классе.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в МБОУ гимназия № 3 в Академгородке проводится в соответствии с Уставом школы, локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (ознакомиться можно на официальном сайте школы в разделе «Локальные акты»), с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти и годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. В 2017-2018 учебном году планируется провести промежуточную аттестацию с 20 апреля по 31 мая по следующим предметам:

Классы	Кол-во форм аттестации	Предметы на аттестацию	Форма проведения аттестации	Срок проведения аттестации
1	1	Русский язык	Контрольная работа	20 апреля – 31 мая 2018 г. по графику
		Математика	Контрольная работа	
2 - 3	3	Русский язык	Контрольная работа	
		Математика	Контрольная работа	
		Литературное чтение	Устный зачет (проверка техники чтения и уровня понимания прочитанного)	
		Английский язык	Комплексный зачёт	
4	3	Русский язык	ВПР	
		Математика	ВПР	
		Окружающий мир	ВПР	
		Литературное чтение	Устный зачет (проверка техники чтения и уровня понимания прочитанного)	
		Английский язык	Комбинированный зачёт	

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится в форме годовой отметки. В качестве результатов промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов засчитывается среднее арифметическое значение четвертных результатов (годовые отметки) за прошедший учебный год. В 1-4-х классах проводятся контрольные диагностические работы (комплексная работа, работа по УУД, контрольная работа по предметам) и всероссийские проверочные работы в 4-х классах.

**Учебный план начального общего образования
для 1-4 классов МБОУ гимназия № 3 в Академгородке
на 2014-2018, 2015-2019, 2016-2020, 2017-2021 уч.годы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего часов
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	—	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	23/782	23/782	24/816	91/3073
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		—			—	8/272
Математика			1/34	1/34		2/68
Иностранный язык (Английский язык)			2/68	2/68	2/68	6/204
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
В том числе проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, прогулки-наблюдения, социально значимые мероприятия (дней в год)		10	10	10	10	40
Максимальный объем домашнего задания			1,5	1,5	2	